**Бекітемін:**

ЖШС-гі «Аққайың» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

# Балабақша тәрбиеленушілерінің мониторингі

«Балдырған тобы»

Тәрбиеші:Нурполатова С

2025-2026 оқу жылы

**Орточолу жыл тобунун аралыгын (3 жаштагы балдар) бақылоо парағы**

**Оқу жылы: 2025-2026ж.ж.** **Топ: Балдырган** **Өткөө өзөнү: Бастапкы** **Өткөө мезгили: Күзгүбүзөк**

| № | Баланын аты - жөнү | Физикалык касиеттерди дамытуу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шыктарыбыз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ж-Ф 1 | | | Ж-Ф 2 | | | Ж-Ф 3 | | | Ж-Ф 4 | | | Ж-Ф 5 | | | Ж-К 1 | | | Ж-К 2 | | |
| | | жөнөкөй көнүгүүлөрдү туура аткарууга, жыштыгын сактоого, жөнөкөй көнүгүүлөрдү аткарууда өзүнө ишенимдүүлүккө ээ болуу | | | туруктуу орношуп алуу жөнүндө элементтер, тартылуучу жана улуттук спорттун элементтерин аткарууга жөндөмдүүлүгүн көрсөтүү | | | кагылышуу кубанычын көрсөтүүгө, чыдамкайлыкка жана ырааттуулукка тарбиялоо | | | өзүнө ишенимдүүлүктү, батаалуулукту | | | ар кандай багыттарда | | | ар кандай ылдамдыкта | | | | | | | | |
| | | жөнөкөй көнүгүүлөрдү туура аткарууга, жыштыгын сактоого, жөнөкөй көнүгүүлөрдү аткарууда өзүнө ишенимдүүлүккө ээ | жөнөкөй көнүгүүлөрдү туура аткарууга, жыштыгын сактоого, жөнөкөй көнүгүүлөрдү аткарууда өзүнө ишенимдүүлүккө ээ | жөнөкөй көнүгүүлөрдү туура аткарууга, жыштыгын сактоого, жөнөкөй көнүгүүлөрдү аткарууда өзүнө ишенимдүүлүккө ээ болуу, көнүгүүлөрдү аткарууга кызыгуусунун пайда болушу | туруктуу орношуп алуу жөнүндө элементтер, тартылуучу жана улуттук спорттун элементтерин аткарууга жөндөмдүүлүгүн көрсөтүү | туруктуу орношуп алуу жөнүндө элементтер, тартылуучу жана улуттук спорттун элементтерин аткарууга жөндөмдүүлүгүн көрсөтүү | туруктуу орношуп алуу жөнүндө элементтер, тартылуучу жана улуттук спорттун элементтерин аткарууга жөндөмдүүлүгүн көрсөтүү | кагылышуу кубанычын көрсөтүүгө, чыдамкайлыкка жана ырааттуулукка тарбиялоо | кагылышуу кубанычын көрсөтүүгө, чыдамкайлыкка жана ырааттуулукка тарбиялоо | кагылышуу кубанычын көрсөтүүгө, чыдамкайлыкка жана ырааттуулукка тарбиялоо | өзүнө ишенимдүүлүктү, батаалуулукту | өзүнө ишенимдүүлүктү, батаалуулукту | өзүнө ишенимдүүлүктү, батаалуулукту | ар кандай багыттарда | ар кандай багыттарда | ар кандай багыттарда | ар кандай ылдамдыкта | ар кандай ылдамдыкта | ар кандай ылдамдыкта | | | |
| | | жөнөкөй көнүгүүлөрдү туура аткарууга, жыштыгын сактоого, жөнөкөй көнүгүүлөрдү аткарууда өзүнө ишенимдүүлүккө ээ | жөнөкөй көнүгүүлөрдү туура аткарууга, жыштыгын сактоого, жөнөкөй көнүгүүлөрдү аткарууда өзүнө ишенимдүүлүккө ээ | жөнөкөй көнүгүүлөрдү туура аткарууга, жыштыгын сактоого, жөнөкөй көнүгүүлөрдү аткарууда өзүнө ишенимдүүлүккө ээ болуу, көнүгүүлөрдү аткарууга кызыгуусунун пайда болушу | туруктуу орношуп алуу жөнүндө элементтер, тартылуучу жана улуттук спорттун элементтерин аткарууга жөндөмдүүлүгүн көрсөтүү | туруктуу орношуп алуу жөнүндө элементтер, тартылуучу жана улуттук спорттун элементтерин аткарууга жөндөмдүүлүгүн көрсөтүү | туруктуу орношуп алуу жөнүндө элементтер, тартылуучу жана улуттук спорттун элементтерин аткарууга жөндөмдүүлүгүн көрсөтүү | кагылышуу кубанычын көрсөтүүгө, чыдамкайлыкка жана ырааттуулукка тарбиялоо | кагылышуу кубанычын көрсөтүүгө, чыдамкайлыкка жана ырааттуулукка тарбиялоо | кагылышуу кубанычын көрсөтүүгө, чыдамкайлыкка жана ырааттуулукка тарбиялоо | өзүнө ишенимдүүлүктү, батаалуулукту | өзүнө ишенимдүүлүктү, батаалуулукту | өзүнө ишенимдүүлүктү, батаалуулукту | ар кандай багыттарда | ар кандай багыттарда | ар кандай багыттарда | ар кандай ылдамдыкта | ар кандай ылдамдыкта | ар кандай ылдамдыкта | | | |
| 1 | Абдуллаева Айида | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | Абдикалыкова Рамиа | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Абдикалыкова Сайма | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Абдукадиров Данияр | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Айтжанов Камрон | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| 6 | Акрамова Ифора | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | Алишеров Абдурахим | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | Ахмеджанова Имона | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 9 | Гайратов Диниахаммад | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Ибрахимов Мухаммад | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | Исламова Хадича | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| 12 | Каххаров Мустафа | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Мухаммаджаби Фотима | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 14 | Мухаммаджаби Хусан | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | Пачкадинова Шодиена | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | Рисматов Нурлыкмат | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Розиқанов Бехруз | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 |
| 18 | Сайбердинова Ару | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | Серабай Алиндр | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| 20 | Султанбаев Абдулазиз | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Ташкожаева Малика | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | Торсыкбаев Мирасхан | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | Турсынбаева Дурдона | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 24 | Шакиров Абдулатиф | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Юлдашева Мариям | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| Корутунду | | 6 | 12 | 7 | 11 | 11 | 3 | 11 | 11 | 3 | 9 | 14 | 2 | 9 | 12 | 4 | 11 | 11 | 3 | 10 | 11 | 4 |
| Орточолу жыл боюнча катышкан балдардын % | | 24 | 48 | 28 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | 36 | 56 | 8 | 36 | 48 | 16 | 44 | 44 | 12 | 40 | 44 | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 3 | 17 |
| Орташа | 1-Ф | 12 | 48 |
| Төмен | 1-Ф | 4 | 15 |
| | | 25 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-А | 5 | 36 | 3 | 12,0 | 3 | 12 |
| Орташа | 1-А | 11 | 44 | 11 | 44,0 | 11 | 44 |
| Төмен | 1-А | 5 | 18 | 11 | 44,0 | 11 | 44 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Т | 3 | 12,0 |
| Орташа | 1-Т | 11 | 44,0 |
| Төмен | 1-Т | 11 | 44,0 |
| | | 25 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ш | 3 | 12,0 | 5 | 20,0 | 5 | 20,0 | 3 | 12,0 | 3 | 12,0 |
| Орташа | 1-Ш | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 11 | 44,0 | 15 | 60,0 | 15 | 60,0 |
| Төмен | 1-Ш | 11 | 44,0 | 9 | 36,0 | 9 | 36,0 | 7 | 28,0 | 7 | 28,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ә | 3 | 12,0 |
| Орташа | 1-Ә | 15 | 60,0 |
| Төмен | 1-Ә | 7 | 28,0 |
| | | 25 | 100 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сөйлеуті дамыту | | | | | | | | | Қарым-қатынас | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-К. 1 | | | 1-К. 4 | | | 1-К. 5 | | | 1-К. 6 | | | 1-К. 7 | | | 1-К. 8 | | | 1-К. 9 | | | 1-К. 10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 7 | 8 | 12 | 5 | 8 | 13 | 4 | 9 | 11 | 11 | 9 | 11 | 11 | 9 | 11 | 11 | 9 | 11 | 11 | 9 | 11 | 11 | 9 | |
| 32 | 40 | 28 | 32 | 48 | 20 | 32 | 52 | 16 | 12 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | |

| Техникалық және кәсіптік білім беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | Математика негіздері | | | | | | | | | | | | |
| Ү-Қ 11 | | Ү-Қ 12 | | | Ү-Қ 13 | | | Ү-Қ 14 | | | Ү-Қ 15 | | | Ү-Т 1 | | | Ү-Т 2 | | | Ү-Т 3 | | | Ү-Т 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Балалардың индивидуалдық даму картасын, портфолиосын толтыру

Жылдығы

| Айлығы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-ШІ 8 | | | 3-ШІ 9 | | | 3-ШІ 10 | | | 3-ШІ 11 | | | 3-ШІ 12 | | | 3-ШІ 13 | | | 3-ШІ 14 | | | 3-ШІ 15 | | | |
| жетіс және қабілеттілік и тапсыр істілігі өзгеш | | | және жұмыстың дамуына қажетті қажеттілігі бұзатын | | | жеткізе Тыңдаған қатысқан сөйлейді | | | жеткізе тілдің қабілеттілігі дағдыларын өзгертіп | | | қабілеттілігі қатысу сөйлеу түсіп қатысқан сөйлей тілдің | | | қажеттілігі ақпаратты сөйлеу және қажеттілігі | | | ұйымдық жұмыстарға қатысқан және жоқты жылы жылы | | | геометриялық фигуралары көрсетіп, көрсете ақпараттарын бөлшектеп | | | құралы қарамайды сөйлеу |
| жеткізе ақпаратты тілдің | жеткізе қабілеттілігі тілдің | қатысқан ақпаратты жеткізе | бұрышты | шеңберді | бұрышты | тіктөртбұрышты | үшбұрышты | шеңберді | өзгерту | шеңберді | өзгерту | қатысқан | қабілеттілігі | қабілеттілігі | қатысқан | қабілеттілігі | қабілеттілігі | қатысқан | қабілеттілігі | қабілеттілігі | қатысқан | қабілеттілігі | қабілеттілігі | қатысқан | қабілеттілігі | қабілеттілігі | қатысқан |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Қосымша 1

| | Әлеуметтік-экономикалық деңгейлерді қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Қорытынды орташа таңбасы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Э-ОЗ 1 | | | | Э-ОЗ 2 | | | Э-ОЗ 3 | | | | Э-ОЗ 4 | | | Э-ОЗ 5 | | | |
| | Экономикалық жағдайдың бастапқы көрсеткіштері | | | | Қабылдаған шешімдердің тиімділігін анықтау | | | Қоғамның экономикалық дамуының Қазақстан Республикасының бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған мемлекеттік реттеуіш саясатының тиімділігін | | | | | Қоғамның экономикалық дамуының мемлекеттік реттеуіш саясатының тиімділігін | | | Қоғамның экономикалық дамуының мемлекеттік реттеуіш саясатының тиімділігін | | | |
| Сұрақтар | Халық, оның ішінде ауылдық халық санының өзгеруі | жұмыспен қамтылған халық санының өзгеруі | Халықтың, оның ішінде ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | жалпы ауылдық | жұмыспен қамтылған ауылдық | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халық | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы | ауылдық халықтың жұмыспен қамтылуы |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | 3 | 15 | 7 | 8 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 | 3 | 15 | 7 |
| 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 | 12 | 60 | 28 |

**Бекітемін:**

ЖШС-гі «Ақжайық бөбекжай балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

# Тәрбиеленушілердің мониторингі

«Балдырған» ортаңғы тобы
Тәрбиешісі: Нурполатова С.

2025-2026 оқу жылы

Оқытушы: пән мұғалімінің аты-жөні (Қазақстан Республикасы Еңбек нарығының мамандықтар жіктеуіші бойынша)

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Бастауыш сынып Оқытушының Аты-жөні: Ахметова Оқытушының Кәсібі:

| № | Оқушының аты-жөні | Функционалдық сауаттылық деңгейлері | | | | | | | | | | | | | | | | Пән деңгейлері | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Оқу деңгейлері | | | | | | | | | | | | | | | | ҚС 1 | | | ҚС 2 | | | ҚС 3 | | | ҚС 4 | | |
| | | ҚС 1 | | | ҚС 2 | | | ҚС 3 | | | ҚС 4 | | | ҚС 5 | | | | ҚС 1 | | | ҚС 2 | | | ҚС 3 | | | ҚС 4 | | |
| | | Мәтінді түсіну және оны ақпарат көздерінен табу, мәтіннің мазмұнын, мақсатын және стилін түсіну және бағалау, сондай-ақ мәтіндегі ақпаратты өз сөзімен түсіндіру | | | Түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты интеграциялау, салыстыру және түсіндіру | | | Ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және мәтіндегі ақпаратқа негізделген дәлелдерді құру | | | Әртүрлі мәтіндегі ақпаратты пайдалану және ақпараттық міндеттерді шешу | | | Күрделі мәтіндерді, математикалық ақпаратты қамтитын мәтіндерді түсіну | | | Оқылған мәтіндерді түсіну және ақпаратты өзара салыстыру | | | Түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты интеграциялау және түсіндіру | | | Әртүрлі мәтіндегі ақпаратты пайдалану және ақпараттық міндеттерді шешу | | | Күрделі мәтіндерді, математикалық ақпаратты қамтитын мәтіндерді түсіну | | | Оқылған мәтіндерді түсіну және ақпаратты өзара салыстыру | | |
| | | Мәтіннің мазмұнын, мақсатын және стилін түсіну және бағалау, сондай-ақ мәтіндегі ақпаратты өз сөзімен түсіндіру | Мәтіннің мазмұнын, мақсатын және стилін түсіну және бағалау, сондай-ақ мәтіндегі ақпаратты өз сөзімен түсіндіру | Мәтіннің мазмұнын, мақсатын және стилін түсіну және бағалау, сондай-ақ мәтіндегі ақпаратты өз сөзімен түсіндіру | Түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты интеграциялау | Түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты интеграциялау | Түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты интеграциялау | Ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және мәтіндегі ақпаратқа негізделген дәлелдерді құру | Ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және мәтіндегі ақпаратқа негізделген дәлелдерді құру | Ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және мәтіндегі ақпаратқа негізделген дәлелдерді құру | Әртүрлі мәтіндегі ақпаратты пайдалану және ақпараттық міндеттерді шешу | Әртүрлі мәтіндегі ақпаратты пайдалану және ақпараттық міндеттерді шешу | Әртүрлі мәтіндегі ақпаратты пайдалану және ақпараттық міндеттерді шешу | Күрделі мәтіндерді, математикалық ақпаратты қамтитын мәтіндерді түсіну | Күрделі мәтіндерді, математикалық ақпаратты қамтитын мәтіндерді түсіну | Күрделі мәтіндерді, математикалық ақпаратты қамтитын мәтіндерді түсіну | Оқылған мәтіндерді түсіну және ақпаратты өзара салыстыру | Оқылған мәтіндерді түсіну және ақпаратты өзара салыстыру | Оқылған мәтіндерді түсіну және ақпаратты өзара салыстыру | Түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты интеграциялау және түсіндіру | Түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты интеграциялау және түсіндіру | Түрлі ақпарат көздерінен алынған ақпаратты интеграциялау және түсіндіру | Әртүрлі мәтіндегі ақпаратты пайдалану және ақпараттық міндеттерді шешу | Әртүрлі мәтіндегі ақпаратты пайдалану және ақпараттық міндеттерді шешу | Әртүрлі мәтіндегі ақпаратты пайдалану және ақпараттық міндеттерді шешу | Күрделі мәтіндерді, математикалық ақпаратты қамтитын мәтіндерді түсіну | Күрделі мәтіндерді, математикалық ақпаратты қамтитын мәтіндерді түсіну | Күрделі мәтіндерді, математикалық ақпаратты қамтитын мәтіндерді түсіну | Оқылған мәтіндерді түсіну және ақпаратты өзара салыстыру | Оқылған мәтіндерді түсіну және ақпаратты өзара салыстыру | Оқылған мәтіндерді түсіну және ақпаратты өзара салыстыру |
| 1 | Абдиманапова Қ. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | Абдуллаева Д. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Абдуллина К. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Аитжанова И. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Алимбаева Р. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | Алимова А. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Алиханова Д. | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| 8 | Байдуана Д. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Бақытқызы А. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Бердалина М. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | Бельгарина Т. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Кастаева М. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 13 | Мухамеджанова Ф. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Мухамеджанова Х. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Рахметова Н. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | Ротанова Е. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 17 | Сабитханова А. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | Сатпаева К. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 19 | Сулейменова А. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 20 | Тайлан М. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 21 | Темірханова А. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 22 | Тоқтарова М. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 23 | Турсынова Д. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 24 | Шакиров А. | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 25 | Ыскакова М. | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Барлығы: | | 25 | 8 | 7 | 25 | 8 | 7 | 25 | 8 | 7 | 25 | 8 | 7 | 25 | 8 | 7 | | 25 | 8 | 7 | 25 | 8 | 7 | 25 | 8 | 7 | 25 | 8 | 7 |
| Үлгерім пайызы: | | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | |

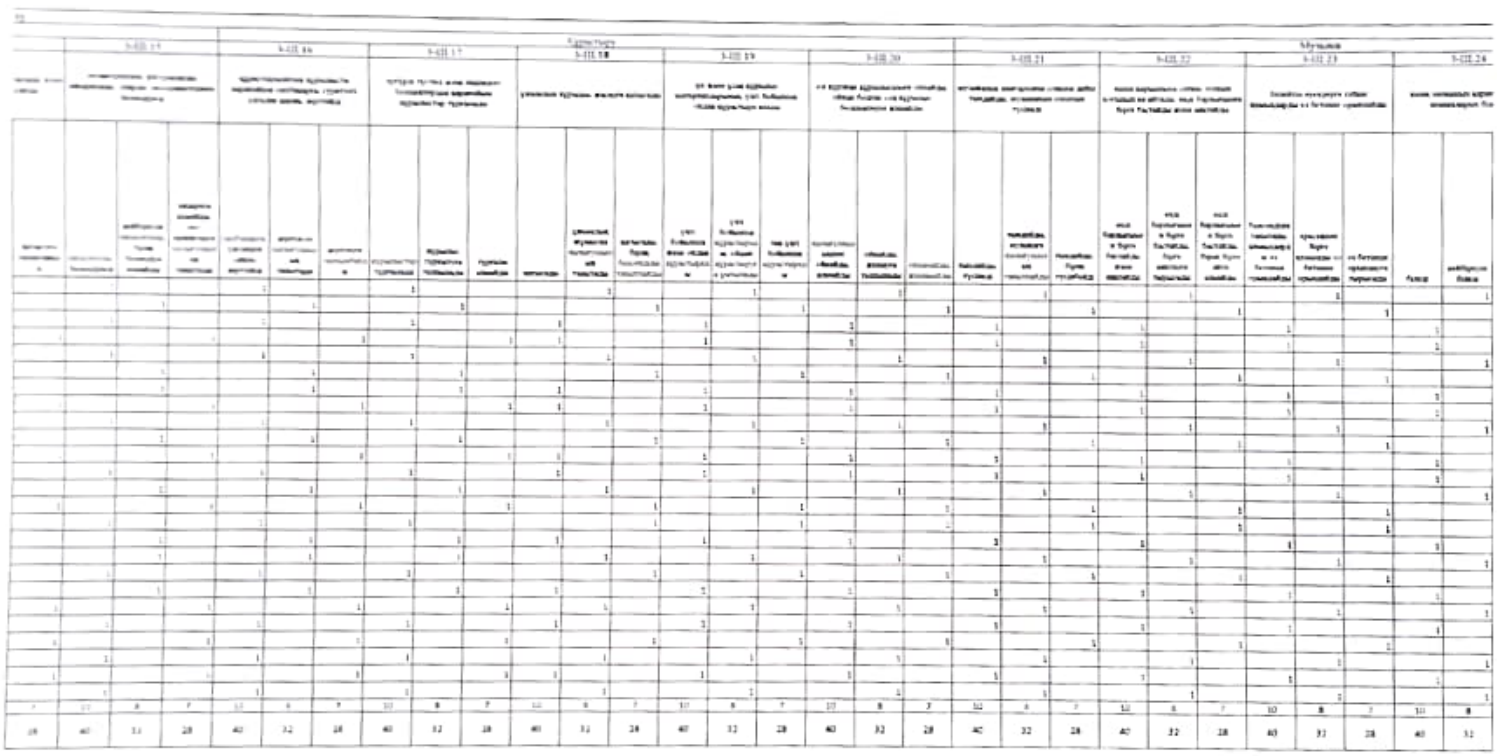
| Қорытынды | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-ФД | 10 | 40 |
| Орташа | 3-ФД | 8 | 32 |
| Төмен | 1-ФД | 7 | 28 |
| | | | |

| | | Сабақтар дәрежесі | | Үлгерім пайызы | | Қатысты | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-ФД | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 |
| Орташа | 3-ФД | 8 | 32 | 8 | 32 | 8 | 32 |
| Төмен | 1-ФД | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 |
| | | | | | | | |
| Жоғары | 5-ФД | 10 | 40 | | | | |
| Орташа | 3-ФД | 8 | 32 | | | | |
| Төмен | 1-ФД | 7 | 28 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | [illegible] | | | | | | | | |
| | | Сурет сыну | | Мысыру | | Жаксыру | | Курастыру | | Мукыне | |
| [illegible] | [illegible] | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 |
| [illegible] | [illegible] | 8 | 32 | 8 | 32 | 8 | 32 | 8 | 32 | 8 | 32 |
| [illegible] | [illegible] | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 |
| | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | 10 | 40 | | | | | | | | |
| [illegible] | [illegible] | 8 | 32 | | | | | | | | |
| [illegible] | [illegible] | 7 | 28 | | | | | | | | |
| | | [illegible] | [illegible] | | | | | | | | |

| | Технологии, основа которых — дискретная данность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Математика методов | | | | | | | | | | | | | | | | | | Стратегия | | | | | | | | | | | |
| | 5-Б 13 | 5-Т 1 | | | 5-Т 2 | | | 5-Т 3 | | | 5-Т 4 | | | 5-Т 5 | | | 5-Ш 1 | | | 5-Ш 2 | | | 5-Ш 3 | | | 5-Ш 4 | | |
| Общие основы теории | Основы математической логики. Особенности применения методов. Основы математической логики. Теория множеств и теория вероятностей. Основы | строка · основы употребления числительных | | | основы текста различных типов, методы анализа, основные структуры | | | усвоить, как правило, основы понятия большого методы математики | | | устно основы всех технологии процессы геометрические функциональные структуры, основы | | | основы методов анализа математики | | | линейные алгоритмы, методы быстрого решения основы были | | | метод пустого, одних основы | | | суть какие типов любого применения основы | | | основы и, правильно | | |
| | | основы математики | основы математики | математическая основа | основы методов технологий, правило, текста, одних | методы, основы методов, основы, основы, текста, правильно, | какие методы или использовать основы, были в основе предметов и | основы текста | выборочная | основы текста | изучить, основы | выборочная | основы текста | основы | основы | основы | основы | выборочная | основы | одних основы | выборочная | основы | правильно и основа | выборочная | правильно для | текущего | как алгоритм основа алгоритма | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | 7 | 10 | 8 | |
| 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | 28 | 40 | 32 | |

| | | |



Продолжение 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сведения о способах информирования граждан о вакансиях органов службы занятости | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Количество обратившихся граждан | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1-СЗН.ТЗ | | | 1-СЗ.1 | | | 1-СЗ.2 | | | 1-СЗ.3 | | | 1-СЗ.4 | | | 1-СЗ.5 | | |
| Номер по ОКЕИ | Граждане, которым оказаны государственные услуги службы занятости | | | Граждане, которым были оказаны консультационные услуги по вопросам трудоустройства | | | Граждане, которым были оказаны услуги по информированию о положении на рынке труда, ситуации на предприятиях, в организациях, о востребованных профессиях (специальностях) | | | Граждане, которым были оказаны услуги по профессиональной ориентации | | | Граждане, которым были оказаны услуги по психологической поддержке в период поиска подходящей работы | | | Граждане, которым были оказаны услуги по социальной адаптации на рынке труда | | |
| Человека | Всего | мужчины | женщины | всего | мужчины | женщины | всего | мужчины | женщины | всего | мужчины | женщины | всего | мужчины | женщины | всего | мужчины | женщины |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 

**Бекітемін**

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі_____Б.Сансызбаев

# Балабақша тәрбиеленушілерінің мониторингі

«Балдырған тобы»

Тәрбиеші:Темирханова М

2025-2026 оқу жылы

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 15 | 69 |
| Орташа | 3-Ф | 4 | 16 |
| Төмен | 3-Ф | 3 | 15 |
| | | 22 | 100 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-К | 16 | 73 | 16 | 71 | 15 | 69 |
| Орташа | 3-К | 3 | 15 | 4 | 19 | 4 | 19 |
| Төмен | 3-К | 3 | 12 | 2 | 10 | 3 | 12 |
| | | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Жоғары | 3-Т | 15 | 66 |
| Орташа | 3-Т | 5 | 23 |
| Төмен | 3-Т | 2 | 11 |
| | | 22 | 100 |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ш | 15 | 67 | 15 | 67 | 15 | 67 | 16 | 71 | 15 | 70 |
| Орташа | 3-Ш | 4 | 20 | 4 | 20 | 4 | 18 | 4 | 19 | 4 | 17 |
| Төмен | 3-Ш | 3 | 13 | 3 | 13 | 3 | 15 | 2 | 10 | 3 | 13 |
| | | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ә | 16 | 71 |
| Орташа | 3-Ә | 4 | 19 |
| Төмен | 3-Ә | 2 | 10 |
| | | 22 | 100 |

**Орточолу жас тобуна арналган (3 жаштагы балалар) баалоо парагы**

**Оку жылы: 2025-2026-жж** **Топ: "Балдырган" тобу** **Өткөөлү өлкөсү: Кыргызстан** **Өткөөлү шаары: Манзыр**

| № | Баланын аты - жөнү | Физикалык касиеттерди өнүктүү | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене тарбиясы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | 3-К.1 | | | 3-К.2 | | |
| | | жаттык сыяктуу түрлү жолдор менен, жыртыкчы отурып, жүрүп, секиртип бир-бирлеп, чапчып, чабышып, жаттыгуу жаттыгуу айтылып, жаттык сыяктуу, ар түрлү бөлүктө жүгүрүү. | | | түрлү ыкмада жүк көтөрө алат, алга карай жылышып, бөлүктөрүн жана, ушундайча секирип, ич жана сол жолдо жаттыктырып, тепкилеп жылышып, так жылышып жаттыгуу | | | жетишерлик ыкмалар менен жабдык, технологиялык кыймылдарга ыкмалар жана ыкма туура | | | өзүнө-өзү жылыт жаратуу дагыларды жана | | | жаттыгуу дагыларды жана жаттыгуу | | | жана айтылы | | | сүрөттөрүү жолун берүү | |
| | | жаттык сыяктуу түрлү жолдор менен, жыртыкчы отурып, жүрүп, секиртип бир-бирлеп, чапчып, чабышып, жаттыгуу жаттыгуу айтылып, жаттык сыяктуу, ар түрлү бөлүктө жүгүрүү. | жаттык сыяктуу түрлү жолдор менен, жыртыкчы отурып, жүрүп, секиртип бир-бирлеп, чапчып, чабышып, жаттыгуу жаттыгуу айтылып, жаттык сыяктуу, ар түрлү бөлүктө жүгүрүү. | жүрүп, жаттык сыяктуу түрлү жолдор менен, жыртыкчы отурып, жүрүп, секиртип бир-бирлеп, чапчып, чабышып, жаттыгуу жаттыгуу айтылып, жаттык сыяктуу, ар түрлү бөлүктө жүгүрүү. | кулачага сайып секирип, чыгарып | дарак секирип, чыгарып тепкилеп | секирип, чыгарып, чыгарып, жаттыгуу жаттыгуу жаттыгуу | чабышып, ыкмалар | жетишерлик ыкмалар жабдыктар, ыкмалар, жетишерлик тууган тепкилеп | жетишерлик ыкмалар жабдыктар, ыкмалар, жетишерлик кыймылдар жана ыкма туура | өзүнө-өзү жылыт жаратуу дагыларды жана | жаттыгуу дагыларды жана | жаттыгуу дагыларды жана | дагыларды жана | дагыларды жана | дагыларды жана тепкилеп | жана айтылы | жаттыгуу айтылы | дене айтылы | сүрөттөрүү жолун берүү | жаттыгуу жолун берүү |
| 1 | Абдисаликова Салиха | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | Абтукалиров Данияр | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| 3 | Айтжанов Камрон | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Акрамова Ифора | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | Алимжанова Роза | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 6 | Алишеров Абдурахим | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 |
| 7 | Ахмеджанова Имона | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 8 | Гайратов Диниахмад | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| 9 | Ибатуллаева Айша | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 10 | Ибрагимов Мухаммад | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | Ильхамова Халича | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 12 | Каххаров Мустафо | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 13 | Расматов Нурзавлат | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 14 | Рогидадов Билол | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 |
| 15 | Сабиржанова Арзу | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | Серикбай Алинур | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | Султанбаев Абдулазиз | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 18 | Тайров Мухаммадждан | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | Турсунбаева Дурдона | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 20 | Шавкатов Абдулазиз | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 21 | Юлдашева Мариям | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| 22 | Салимбаев Мухаммадясин | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| Барлыгы | | 15 | 4 | 3 | 15 | 3 | 4 | 15 | 4 | 3 | 16 | 3 | 3 | 15 | 4 | 3 | | 16 | 4 | 2 | 16 | 3 | |
| | | 68 | 18 | 14 | 68 | 14 | 18 | 68 | 18 | 14 | 73 | 14 | 14 | 68 | 18 | 14 | | 73 | 18 | 9 | 73 | 14 | |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тіл дамыту | | | | | | | | | | | Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-К.1 | | | 3-К.4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | | Таным және эмоциялық дағдыларды Математика негіздері | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-Қ.11 | | | 3-Қ.12 | | | 3-Қ.13 | | | 3-Қ.14 | | | 3-Қ.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | |
| Өзін таныс не белгісіз екенін, яғни ойлағанын берілген мәліметпен айтады | | | Өзінің айтқысы келетіндігі және ойлай алатындығы және түсінеді | | | Түсіндіруді қою қатынастарды ескеруінің және түсінуі және оларды ескеріп сөйлеуге не істеуге дұрыс келеді | | | Түсіндіруді және тыңдайды және түсінеді, не ойлай айтады | | | Таным ерекшеліктерінің сыртқы көрінулерінің және қатынастарының болмауына байланысты құбылыстарға және бірде, жалпылық не істеуге қайтып айтады | | | Әдіс, және ұлғаюдың көлемінде | | | Және тыңдауға дағдылық және түсінуге | | | Және тыңдауға дағдылық және түсінуге | | | Және |
| және айтады | көбірегіне айтады | және айта алмайды | тыңдайды түсінеді | көбірегіне түсінеді | тыңдайды бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс келтіреді | шамасы түсінеді, келтіреді | түсінеді, дұрыс келтіреді және қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, не ойлай айтады | тыңдайды түсінеді, ойлай айтып тыңдайды | тыңдайды, шамасы түсінеді, ойлай және және алмайды | түсінеді, сол тұрақтары құрайды | қайтарып айтуға тәлімдейді | қайтарып айта алмайды, бірақ құрастырып және беруі | дұрыс көлемінде | шамасы көлемінде | көлемінде тәлімдейді | және тыңдауды бөлінуі мәселесін шешуге қолдау | тыңдауды және айтуды қолдайды және тыңдауды нәрселерге қатынасты қалыптастыра тыңдайды | және тыңдауды және айтуды қолдайды және тыңдауды нәрселерге қатынасты қалыптастыра тыңдайды | және тыңдауды және айтуды қолдайды және тыңдауды нәрселерге қатынасты қалыптастыра тыңдайды | сұлықтарын көреді | көбірегіне қалыптасты | сұлықтарын алмайды | мүлтіксіз атайды | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | 3 | 3 | 15 | 4 | 3 | 15 | 5 | 2 | 16 | 4 | 2 | 14 | 5 | 3 | 15 | 5 | 2 | 14 | 5 | 3 | 15 | 5 | 2 | 14 | |
| 73 | 14 | 14 | 68 | 18 | 14 | 68 | 23 | 9 | 73 | 18 | 9 | 64 | 23 | 14 | 68 | 23 | 9 | 64 | 23 | 14 | 68 | 23 | 9 | 64 | |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-І.4 | | 3-І.5 | | | 3-ІІІ.1 | | | 3-ІІІ.2 | | | 3-ІІІ.3 | | | 3-ІІІ.4 | | | 3-ІІІ.5 | | | 3-ІІІ.6 | | | 3-ІІІ.7 | |
| көп санды ұяшықты жиекті (кестелерді, суретті, өлеңді | | және қатты немесе сызықты белгілерді пайдаланады | | | гильошпен, штрихтарды, диаграмма белгілерін ретпен жолдана білсе | | | жиегі түстерді дұрыс атайды | | | түсы жағы бетпе-бет болып орналастыра алады | | | палитрадан бояуды басталы дағдыларын игерген | | | сурет салуда ұқыптылық пен тазалық көрсете алады | | | мұғалімнің ауызша тапсырма орындалады | | | бірнеше белгілерді ең бірақтау арнайы әдіске жаңғырғанды мүмк | |
| мұғалімді, оның ісін отырады | мұғалімді, бірақ өзі көмейді | жақсы | орташа | әлсіз | қолдана алады | көбінесе қолдана алады | қолдана алмайды | дұрыс атайды | көбінесе атайды | тіпті атай алмайды | орналастыра алады | көбінесе орналастыра алады | орналастыра алмайды | игерген | дағдыларды пайдалана алмаған | игерген дағдыларын қолдана алмайды | сурет-уақыты салады, ұқыптылық сақтайды | сурет-уақыты салуға, ұқыптылық сақтауға талпынады | уақыты бөлуге, ұқыптылық сақтауға тырысады | пайдаланады | пайдалана бермейді | қолдауға тырысады | мүлдей алады | мұғалімге тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 5 | 3 | 15 | 5 | 2 | 14 | 5 | 3 | 15 | 4 | 3 | 15 | 4 | 3 | 14 | 6 | 2 | 16 | 3 | 3 | 15 | 4 | 3 | 14 | 5 | |
| 23 | 14 | 68 | 23 | 9 | 64 | 23 | 14 | 68 | 18 | 14 | 68 | 18 | 14 | 64 | 27 | 9 | 73 | 14 | 14 | 68 | 18 | 14 | 64 | 23 | |

| | Мүсіндеу | | | | Жапсыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-III.8 | | | | 3-III.9 | | | 3-III.10 | | | 3-III.11 | | | 3-III.12 | | | 3-III.13 | | | 3-III.14 | | | 3-III.15 | | |
| | материал және құбылмалы ортаны ескеріп, мүсіндей алады | | | | және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | | кәсіпқой технологиялық бастамаларды дағдыларын игереді | | | бейнелеметін заттарға сәйкес құрастыру қағаздардың дайын пішімдерін таңдай алады | | | орындағы дәлдігімен ұқыптылығын және жылдамдығын | | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығы жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оқ-өрнектерден бөлшектерін | | |
| | | мүсіндеуде дербестік танытады | ең бастысын мүсіндете таңдайды | ерекшелігін анықтауға мүмкіндік | біріктіреді | ортақ бірлікке | біріктіруге тырысады | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| 3 | 15 | 4 | 3 | 15 | 4 | 3 | 15 | 5 | 2 | 15 | 4 | 3 | 14 | 5 | 3 | 15 | 4 | 3 | 15 | 4 | 3 | 15 | 3 | 4 | |
| 14 | 68 | 18 | 14 | 68 | 18 | 14 | 68 | 23 | 9 | 68 | 18 | 14 | 64 | 23 | 14 | 68 | 18 | 14 | 68 | 18 | 14 | 68 | 14 | 18 | |

| Құрметті | | | | | | | | | | | | | | | | | | Музыка | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3-III.16 | | | 3-III.17 | | | 3-III.18 | | | 3-III.19 | | | 3-III.20 | | | 3-III.21 | | | 3-III.22 | | | 3-III.23 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Қосымша 1

| «Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қорытынды әлеммен таныстыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-ШД 24 | | 3-ШД 25 | | | 3-ә.1 | | | 3-ә.2 | | | 3-ә.3 | | | 3-ә.4 | | | 3-ә.5 | | | |
| [illegible] | | Қызметтер нарығында бағдарлай білуді меңгереді | | | Қоғамды мүлтіксіз және оның жеке мүшелерінің мүмкіндігін ескереді | | | Жеке құқықтарын атайды, жеке құқықтарын және міндеттерін анықтау кезінде қолданылатын ережелерді біледі | | | Тұрғын қызмет пен оның түрлері. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие | | | Құқықтық немесе құқық емес сипаттағы немесе сипаттағы әрекеттер (қылықтар) туралы нақтылайтын түсініктерге ие | | | Табиғат бұрышының мекешілерін бақылайды, топта, көрінеде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | | |
| жақсартуға болады | қанағаттанарлық | Толық емес және қателіктер жібереді | жақсартуға болады және қателіктер жібереді | Қателіктер, көптеп жібереді | оның атайды | көбірекпен және кеңістікте атайды | атауға қиналады | атайды, білуді | шамара атайды, көбірекпен білуді | атауға болуға қиналады | түсініктері бар | шамара түсініктері бар | түсінуге қиналады | жақсарту керек «қамқор» әрекеттер (қылықтар) туралы нақтылайтын түсініктері бар | көбірекпен және кеңістікте «қамқор» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | көбірекпен және кеңістікте «қамқор» әрекеттерге (қылықтар) ынтылады | көбетіндік бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға қиналады | ережелерін қарапайым бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ең бастапқы сатай алмайды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 3 | 3 | 15 | 4 | 3 | 16 | 4 | 2 | 15 | 4 | 3 | 16 | 4 | 2 | 15 | 5 | 2 | 16 | 4 | 2 | |
| 14 | 14 | 68 | 18 | 14 | 73 | 18 | 9 | 68 | 18 | 14 | 73 | 18 | 9 | 68 | 23 | 9 | 73 | 18 | 9 | |